

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Krajné za školský rok 2020/2021

podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### a/ Základné identifikačné údaje o škole

názov	:	Základná škola s materskou školou v Krajné
adresa	:	916 16 Krajné 173
tel. číslo	:	032/7786107, 0915792159
webová stránka	:	<a href="http://www.zskrajne.sk">www.zskrajne.sk</a>
elektronická adresa	:	<a href="mailto:riaditel@zskrajne.sk">riaditel@zskrajne.sk</a> <a href="mailto:ucitel@zskrajne.sk">ucitel@zskrajne.sk</a>
zriaďovateľ školy	:	Obec Krajné 916 16 Krajné 52
vedúci zamestnanci	:	Mgr. Milan Medveď – riaditeľ školy Mgr. Jana Domiňáková – zástupkyňa pre ZŠ Lenka Bobeková – zástupkyňa pre MŠ Soňa Bukovčanová – vedúca Šj
poradné orgány	:	Rada školy – Ing. Ondrej Lančarič – predseda RZ pri ZŠ – Michal Moravec – predseda MZ I. stupňa – PaedDr. Ľubica Karliková PK jazykov – Mgr. Viera Boorová PK prírodovedná – Mgr. Libuša Horváthová PK spoločensko-vedná – Mgr. Ján Figura Špeciálny pedagóg – Mgr. Barbora Hodúlová

### b/ Údaje o počte žiakov

	k 15.09.2020	k 30.06.2021
počet žiakov ZŠ	: 166	166
počet žiakov MŠ	: 45	45
počet žiakov so špec. v-v. potrebami	: 15	15
počet žiakov ŠKD	: 92	92

### c/ Údaje o zápise a prijímacích pohovoroch

počet zapísaných žiakov do 1.ročníka	:	23
počet prijatých žiakov do 1.ročníka	:	22
počet žiakov prijatých na SŠ	:	

umiestnenie žiakov na stredných školách :

škola	počet prihlásených	počet prijatých
8-ročné gymnázium	0	0
4-ročné gymnázium	4	4
Bilingválne gymnázium	0	0
SOŠ	14	14
SOU	0	0
ukončenie v nižšom ročníku	3	

## e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

Počet klasifikovaných žiakov na konci šk. roka – 162. Prospelo 153 žiakov. Neprospelo 9 žiakov. Neklasifikovaní žiaci – 1 z 3. ročníka, 2 zo 6, 1 z 9. ročníka, všetci navštevujú školu v zahraničí. Opravné skúšky vykonali 5 žiaci NSV, 4 úspešne a postupujú do vyššieho ročníka. Ročník opakujú 5 žiaci NSV.

Výsledky Testovania 9: Uskutočnilo sa len na vybranej vzorke škôl, my patríme medzi vyvolených. Priemer SR sa neuvádza, výsledky sa neporovnávali, zisťovali orientačný dopad dištančného vzdelávania.

2021	SR	ZŠ
matematika		43,15%
slovenský jazyk		61,1%

Výsledky testovania 5: pre pandémiu sa neuskutočnilo

2021	SR	ZŠ
matematika		
slovenský jazyk		

Vzdelávacie výsledky žiakov:

	SJL	ANJ	MAT	INF	PRV	PDA	VLA	HUV	VYV	TSV	PVC	ETV	NBV
1.r.	SH	SH	SH	-	SH	-	-	SH	SH	SH	-	a	a
2.r.	1,67	1,38	1,29	1,14	1,14	-	-	a	a	a	-	a	a
3.r.	1,41	1,71	1,41	1,24	-	1,24	1,59	a	a	a	a	a	a
4.r.	1,63	2,11	1,58	1,26	-	1,26	1,68	a	a	a	a	a	a

	SJL	ANJ	NJ	MAT	FYZ	CHE	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN
5.r.	3,14	2,59	-	2,5	-	-	-	2,41	2,05	2,95	-
6.r.	2,48	2,19	-	2,24	1,86	-	-	1,67	2,29	2,19	a
7.r.	2,73	2,2	1,63	2,67	2,33	2,13	-	1,93	2,6	2,33	a
8.r.	3	2,81	2,73	2,88	2,81	2,56	-	2,81	3,19	3	a
9.r.	2,27	1,72	1,7	2,13	1,83	2,06	-	2	2,33	2,17	-

	ETV NBV	HUV	VYV	TSV	FIG	KAJ	PCR	THD
5.r.	a	a	a	a	-	-	-	a
6.r.	a	a	a	a	-	-	-	a
7.r.	a	a	a	a	-	2,43	-	a
8.r.	a	a	a	a	-	3,4	2	1
9.r.	a	a	a	a	-	1,88	1,5	a

### g/ Údaje o zamestnancoch a kvalifikácii

počet pedagogických zamestnancov	:	22
počet odborných zamestnancov	:	5
počet nepedagogických zamestnancov	:	13
počet externých zamestnancov	:	2
počet kvalifikovaných zamestnancov	:	42
počet rozširujúcich si kvalifikáciu	:	1
kvalifikovanosť vyučovania na I. stupni	:	89%
na II. stupni	:	80%
neodborne vyučované predmety na I.stupni	:	INF – 100%, ANJ – 57%
neodborne vyučované predmety na II.stupni	:	THD, HUV, VYV – 100%
		FIG, PCR – 100%, DEJ – 71%,
		INF – 25%

### h/ Vzdelávanie pedagogických pracovníkov a zamestnancov

Mgr. Ľubica Karliková

Ako efektívne učiť vybrané slová?

Učíme deti narábať s peniazmi už na prvom stupni

1 + 1 = ... aký je výsledok pri čítaní

Líný učiteľ – Jak učiť dobre a efektívne

Líný učiteľ 2 aneb Cesta pedagogického hrfiny

Líný učiteľ 3 aneb Kompas moderneho vyučování

Kreatívne čítanie pre predškolákov a najmenších školákov

Súťaž ako cesta k čítaniu? ÁNO!

Formy online vzdelávania

Od obrázkovej slovnej úlohy ku kontextovej úlohe v 1. a 2. Roč. ZŠ

Nová žák – cizinec v mé třídě

Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíme – 1. Díl

Jak zvládat stres za pomoci úsměvu a smíchu – 2. Díl

Prvouka ako prostriedok rozvíjania zručností žiakov

Čitateľská gramotnosť na etike? ÁNO!

Mgr. Katarína Jarošová

Čítať sa neučíme len na slovenčine

Prvouka ako spôsob prežívania poznatkov

Angličtina s prvákmi a druhákmi hravo a efektívne

Ked' nejde po anglicky všetko tak, ako by sme chceli  
Kreatívne čítanie pre predškolákov a najmenších školákov  
Praktické tipy na dištančné výučbu cudzích jazykov  
Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov  
Viete ako pomôcť žiakom s problémami v učení?  
Ako naučiť deti orientovať sa v čase  
Slovička s aplikáciou WocaBee rýchlo, jednoducho, efektívne

Mgr. Andrej Škodáček  
Tvorba atestačného portfólia  
Sprechen onliner – Ako rozrozprávať žiakov

Mgr. Danka Marková  
Sexuálne zneužívanie na internete  
Ako viesť žiakov k prosociálnosti  
Kariérový poradca v škole  
Žiak ako hlavný aktér vo vyučovaní geografie

Mgr. Viera Boorová  
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh – inovačné vzdelávanie  
Nový SJL  
Slovenčina v kocke  
Pravopisný semafor  
Ako pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie testov  
Výchova žiakov k prosociálnosti  
Konferencia Edumetria  
Ústne skúšanie žiakov pri tabuli  
Ako sa pýtať v dotazníkoch  
Akými spôsobmi sa môžeme pýtať v testoch  
Líný učiteľ – Jak učiť dobre a efektívne  
Líný učiteľ 2 aneb Cesta pedagogického hrdiny  
Líný učiteľ 3 aneb Kompas moderného vyučovania  
Formy online vzdelávania  
Ako vyučovať dištančne slovenčinu v ZŠ  
Ako zvládať stres za pomoci toho, čo už vieme  
Novela školského zákona č. 245  
Inklúzia v novele školského zákona  
Na slovičko o inklúzii  
Efektívne plánovanie a možnosti úprav obsahu vzdelávania v SJL  
Efektívne plánovanie a možnosti úprav obsahu vzdelávania v cudzích jazykoch ZŠ  
Ako zvládnuť návrat žiakov do školských lavíc

Mgr. Barbora Hodúlová  
Sexuálne zneužívanie na internete  
KUPOZ – program pre rozvoj pozornosti  
Když barvy pomáhají číst  
Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania  
ROPRADEM  
Atestácia po novom

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali školenie CODIV 2020 zamerané na online dištančné vyučovanie. Každý získal certifikát o absolvovaní vzdelávania.

### **i/ Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

- Zápis do 1.ročníka
- Zápis do MŠ
- Internetová stránka
- Články v regionálnej tlači – Kopaničiar expres, Krajnianské noviny
- Deň gramotnosti
- Záložky do knihy

### **j/ Údaje o projektoch**

Projekty dlhodobého charakteru:

- Cesta k emocionálnej zrelosti – koordinátor Mgr. Marková
- Škola podporujúca zdravie – koordinátor Mgr. Boorová
- Baterky na správnom mieste – koordinátor Mgr. Milan Medved'
- Posvietme si na ekológiu
- Školské mlieko - koordinátor Soňa Bukovčanová
- Školské ovocie - koordinátor Soňa Bukovčanová

#### **- V základnej škole úspešnejší – koordinátor Milan Medved'**

Uspeli sme v projekte podporovanom EÚ na vytvorenie inkluzívnych tímov v školách pre skvalitnenie práce s integrovanými žiakmi s cieľom zlepšenia ich vzdelávacích výsledkov. Dosiahli sme dobré hodnotenie bez uloženia opatrení. Práca tímu je výborná, výsledky práce sú výborné, spolupráca s CPPPaP Myjava je tiež na vysokej úrovni. Projekt bol ukončený v januári 2021. Po skončení sme sa rozhodli pokračovať v práci a ponechať podporný tím v pôvodnom zložení. Nepodarilo sa nadviazať na NP POP II, ktorý nám dvakrát zamietli. Vyčlenili sme teda finančné prostriedky na osobné náklady školského špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa z rozpočtu školy.

#### **- Otvorme dvere do krásneho sveta – projektový koordinátor Milan Medved'**

Projekt je zameraný na zvýšenie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti v základnej škole. Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnocenný prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov, predchádzať a znížiť mieru predčasného ukončovania školskej dochádzky. Chceme zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom mimovyučovacej činnosti krúžkovou formou. V rámci projektu učitelia absolvujú dve vzdelávania z informatiky a využívania informačných technológií vo vyučovaní, získame tiež kvalitné vybavenie NTB, PC, interaktívne tabule, čítačky kníh, knihy do knižnice, multifunkčné kopírovacie a tlačiarenské zariadenie, kameru s fotoaparátom. Projekt sa začína 02.09.2019 a trvá do 30.06.2021. Činnosť krúžkov sa však neuskutočnila z dôvodu nepriaznivého vývoja ochorenia. Z dôvodu pandemickej situácie nám realizáciu predĺžili do 30.7.2022.

### **- Pomáhajúce profesie I a II – koordinátor Milan Medved'**

Projekt je zameraný na financovanie osobných nákladov inkluzívneho tímu na škole. Mal byť pokračovaním projektu V základných školách úspešnejší. Ani v jednom kole sme neboli úspešní. Na prácu školského špeciálneho pedagóga v budúcnosti musíme vyčleniť finančné prostriedky z vlastných zdrojov a zrušiť miesto asistenta učiteľa. V auguste 2021 sme podpísali zmluvu. Na tretí pokus naša škola bola zaradená medzi úspešných uchádzačov. Získali sme finančné prostriedky na mzdové náklady špeciálneho pedagóga a dvoch asistentov učiteľa počas školského roka 2021/2022.

### **k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti**

Vykonávali sa kontroly prevádzkových priestorov. Z dôvodu pandémie neprebehla žiadna hospitácia ani inšpekcia. Neevidovali sme žiadnu sťažnosť.

### **l/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Počas celého roka sme dopĺňali kabinety a učebne pomôckami, učebnicami, mapami, literatúrou podľa požiadaviek pedagogických zamestnancov. Stolári nám urobili nový nábytok do triedy 5. ročníka za € a 6. ročníka za 2 250 €. Vymaľovali sme 3 triedy ZŠ, obe MŠ so sociálnymi zariadeniami a šatňou, renovovali parkety v 6 triedach za 2427 €. Farby a laky nás stáli 3 009 €. Osadili sme panely s tematikou predchádzania šikanovaniu za 960 €. Vymenili sme staré kriedové tabule za plastové keramické popisovateľné fixou za 2 808 €. Do archívu sme zakúpili 5 plechových archívnych skriň za 875 €. Preložili sme kamerový systém do serverovne za 1 395 €. Do ŠKD sme zakúpili nový koberec za 965 €. Zamestnancom počas dištančného vyučovania sme odovzdali stravné lístky za 6 515 €. Pre obohatenie vyučovania žiakov I. stupňa sme zakúpili interaktívny program Kozmix za 569 €. Skúšky a revízie zariadení nás vyšli na 6 508 €. Na dezinfekčné prostriedky sme vynaložili 6 541 €. Zakúpili sme umývací automat, vysávač a umývaciu kefu za 2 528 €. Do všetkých 4 tried I. stupňa sme osadili germicídne žiariče za 1 596 €, do všetkých 4 miestností MŠ nám žiariče zaplatilo RZ pri ZŠ za 1 596 €.

### **m/ Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení**

1.

- finančný rozpočet na prenesené kompetencie – 492 837 €
- mzdy a odvody – 443 319 €
- prevádzkové náklady – 49 518 €
- dohody – 2 290 €
- finančný rozpočet na originálne kompetencie – 186 025 €
- mzdy a odvody – 167 026 €
- prevádzkové náklady – 18 999 €
- kapitálové investície – 1 092 €

2.

- vlastné príjmy – 65 926 €, z toho:
- príspevky od rodičov – 3970 €
- réžia – 5 127 €
- prenájom – 290 €
- dobropisy – 2 421 €

- ÚPSVaR – 16 832 €
  - Projekt MŠ SR „Gramotnosť“ – 18 527 €
  - Projekt MŠ SR „Inklúzia“ – 18 759 €
- 3.
- príspevky zo vzdelávacích poukazov – 5 408 €, z toho:
  - nákup materiálu – 3 118 €
  - odmeny a odvody – 2 290 €
- 4.
- dary – 0 €
  - granty – 0 €
- 5.
- iné finančné prostriedky: €, z toho:
  - dopravné – 5 624 €
  - MŠ mimorozpočtové – 2 907 €
  - asistent učiteľa – 23 165 €
  - príspevok na žiakov zo SZP – 0 €
  - príspevok na LVVK – 3 600 €
  - príspevok na ŠvP – 0 €
  - učebnice – 4 796 €
  - odchodné – 1 930 €

#### **n/ cieľ rozvoja školy na školský rok 2021/2022**

plnenie cieľov školského roku 2020/2021:

Zlepšenie výsledkov integrovaných žiakov a žiakov zo SZP:

Cieľ sme splnili. Práca žiakov sa veľmi zlepšila, sú pokojnejší, aktívnejší, dosahujú lepšie výsledky. Jedna žiačka so ŠVVP bola hodnotená známkou nepospela v II. klasifikačnom období z dôvodu lenivosti a lajdáctva. Práca je pravidelne vyhodnocovaná a štvrťročné správy sú uložené v riaditeľni a v dokumentácii špeciálneho pedagóga. Inklúziu na škole pozitívne hodnotila aj komplexná inšpekcia. Napriek pandemickej situácii, ŠŠP a AU si našli spôsob práce tak, aby aj počas dištančného vzdelávania zabezpečovali potrebnú pomoc žiakom. Elektronickou formou boli v kontakte so žiakmi i rodičmi žiakov. Na rok sme získali financie na osobné náklady 2 asistentov učiteľa, čo umožní rozšíriť pomoc odborného zamestnanca na ďalších slaboprosievajúcich žiakov.

Zvýšenie gramotnosti žiakov:

Cieľ sa nám darí plniť iba čiastočne. Výsledky v testovaní 5 a 9 sú pre nás stále nepostačujúce. Učitelia nie sú spokojní ani s výsledkami výstupných testov. Žiakov vzdelávanie nemotivuje k príprave a dosiahnutiu najlepších výsledkov, rodičia a spoločnosť sú spokojní aj s priemernými výsledkami. Snaha, kvalita práce, prípravy a záujem žiakov klesal s predĺžovaním dištančného vzdelávania. Realizujeme krúžok SOS matematika na pomoc pre chýbajúcich, pri príprave na testovanie a písomné práce, doučovanie slabších. Vzhľadom na dlhodobé dištančné vzdelávanie, neprítomnosť žiakov v škole nie je možné objektívne zhodnotiť výsledky ani adekvátnu intervenciu učiteľov.

Budovanie kultúry, bezpečného prostredia a spolupráce v škole

Cieľ sme splnili. Podmienky pre prácu a štúdium sú na výbornej úrovni, atmosféra v škole je pokojná, nevyskytli sa žiadne indície šikanovania a znevažovania žiakov. Otvorenie školy pre ročníky, ktorým RÚVZ povolilo prezenčné vzdelávanie prebehlo bezproblémovo, zabezpečené bolo potrebné množstvo hygienických a dezinfekčných prostriedkov. Pred Vianocami sa nám podarilo prezenčne vzdelávať aj žiakov II.stupňa, najskôr v skupinách 5 + 1 po ročníkoch jeden deň v škole, neskôr po pretestovaní všetkých. Vyučovanie prebiehalo klasickou formou pri zmenenom rozvrhu, nedelení žiakov na skupiny. Prebiehala činnosť v ŠKD po triedach a stravovanie v oddelených skupinách. Počas prvých 3 týždňoch v júli pracovala MŠ, ŠKD aj Šj. Počas celého školského roka nebola škola ani žiadna trieda v karanténe. V MŠ boli v karanténe iba 4 deti kritickej infraštruktúry počas februára.

Zlepšenie kontrolnej činnosti

Počas školského roku bolo vykonaných veľa kontrol zameraných na čistotu interiéru, dezinfekciu priestorov, vykonávanie dozorov na chodbách a v jedálni. Kvalita bola na požadovanej úrovni. Hospitácie boli naplánované, ale pre pandémiu sa neuskutočnili. Metodické orgány pracovali kvalitne počas dištančného vzdelávania, kedy pripravovali kritéria hodnotenia, zmeny foriem vyučovania, riešenie obsahu a rozsahu vzdelávania, presun učiva, spôsob vyučovania, prípravu vyučovania pri návrate do škôl. Neustále analyzovali prácu a výsledky žiakov s cieľom zabezpečenia zrozumiteľného a primeraného osvojovania si a upevnenia poznatkov. Dištančné vyučovanie prebiehalo elektronickou formou v prostredí aplikácie ZOOM. Cieľ teda bol splnený iba čiastočne.

Ciele na 2021/2022:

Zlepšovanie výsledkov integrovaných žiakov a žiakov zo SZP

Spôsob dosiahnutia:

- realizácia národného projektu Pomáhajúce profesie II
- pokračovanie práce inkluzívneho tímu
- spolupráca odborných a pedagogických zamestnancov
- podpora vzdelávania zamestnancov, zabezpečenie učebných a kompenzačných pomôcok
- pravidelná komunikácia a spolupráca s rodičmi žiakov
- pravidelné štvrťročné vyhodnocovanie práce a výsledkov
- znížiť počet žiakov končiacich vzdelávanie v nižších ročníkoch

Zvýšenie gramotností žiakov

Spôsob dosiahnutia:

- realizácia vo všetkých predmetoch
- pokračovať v projektoch a aktivitách rozvíjajúcich gramotnosti
- vybudovanie čitateľských kútikov v triedach PV
- vybudovanie malých knižníc vo všetkých triedach
- zakúpiť knihy do elektronických čítačiek, ich zapožičiavanie žiakom na doma
- zakúpiť nové tituly do školskej knižnice
- materiálna a finančná podpora podujatí

Budovanie bezpečného prostredia v škole

Spôsob dosiahnutia:



- realizovať pravidelné stretnutia triednych učiteľov a žiakov
- dodržiavať pravidlá komunikácie a správania, budovať vzájomnú dôveru
- poznať problémy a potreby žiakov, odstránenie nadradenosti
- plniť si oznamovaciu povinnosť
- dodržiavať sprísnené hygienické požiadavky
- kontrolovať používanie dezinf. prostriedkov a dodržiavanie hyg. požiadaviek

#### Zlepšenie kontrolnej činnosti

Spôsob dosiahnutia:

- realizovať hospitácie u všetkých pedagogických zamestnancov
- hospitačnú činnosť zamerať na rozvoj sociálnych, poznávacích kompetencií a kritického myslenia žiakov
- kontrolnú činnosť zamerať na využívanie aktivizujúcich foriem a metód vyučovania, kooperatívneho vyučovania, sebahodnotenia žiakov
- v MZ a PK sa zamerať na kvalitnú analýzu výsledkov a prijímať opatrenia na ich zlepšenie, realizovať výmenu skúseností pedagógov
- dôsledná kontrola zápisov v TK a pedagogickej dokumentácie
- kontrolovať dodržiavanie Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ

#### Budovanie relaxačno – oddychových zón v areáli, v triedach, na chodbách

Spôsob dosiahnutia:

- začať s revitalizáciou školského sadu
- spolupracovať so záhradným architektom, technickými službami obce
- vytvoriť nové kompostovisko
- spolupracovať na budovaní parkovacej zóny pri škole
- vybaviť altánky mobiliárom
- vytvorenie oddychových zón v triedach, chodbách
- vytvorenie čitateľských kútikov a knižníc v triedach

#### **o/ Dobré výsledky a nedostatky**

##### Pozitívne hodnotenie

- prestavba a modernizácia školy
- úspešnosť žiakov na školských súťažiach a olympiádach
- vzdelávanie pracovníkov
- vytvorenie inkluzívneho tímu – špeciálne pedagóg, 3 asistenti učiteľa
- kvalitné vybavenie kabinetov, odborných učební a MŠ UP a technikou
- využívanie IKT vo vyučovaní
- vyučovanie anglického jazyka od 1.ročníka
- vyučovanie informatiky od 2.ročníka
- vyučovanie predmetov finančná gramotnosť, nemecký jazyk, podnikanie v cestovnom ruchu
- dobrá atmosféra v škole,
- prijateľské a žičlivé vzťahy medzi zamestnancami
- mimovyučovacia činnosť
- stabilný učiteľský zbor a ostatní zamestnanci
- nízka spotreba energií
- budovanie areálu školy
- spolupráca ZŠ a MŠ

- škola otvorená verejnosti
- uverejňovanie komentárov a hodnotenie práce a aktivít so žiakmi na stránke školy

#### Nedostatky

- prístup žiakov k prípadnému dištančnému vzdelávaniu
- nízke finančné odmeňovanie pracovníkov za prácu
- agresivita, neprispôsobivosť, nedisciplinovanosť žiakov
- nespolupráca rómskych rodičov a sociálneho oddelenia so školou
- slabá domáca príprava žiakov
- absencia motivácie žiakov vzdelávať sa, dosahovať lepšie výsledky
- neobjektívnosť a alibizmus rodičov

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa : 04.10.2021

schválená riaditeľom školy dňa: 04.10.2021

prerokovaná Radou školy dňa: 25.10.2021

rodičia oboznámení na plenárnom RZ: prostredníctvom edupage 26.10.2021

prerokovaná so zriaďovateľom školy dňa:

V Krajnom

.....  
riaditeľ školy

.....  
predseda rady školy

.....  
zriaďovateľ školy