

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Krajné za školský rok 2024/2025**

podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a/ Základné identifikačné údaje o škole

názov	:	Základná škola s materskou školou v Krajné
adresa	:	916 16 Krajné 173
tel. číslo	:	032/7786107, 0915792159
webová stránka	:	www.zskrajne.sk
elektronická adresa	:	riaditel@zskrajne.sk ucitel@zskrajne.sk
zriaďovateľ školy	:	Obec Krajné 916 16 Krajné 52
vedúci zamestnanci	:	Mgr. Milan Medved' – riaditeľ školy Mgr. Jana Domiňáková – zástupkyňa pre ZŠ Lenka Bobeková – zástupkyňa pre MŠ Soňa Bukovčanová – vedúca Šj
poradné orgány	:	Rada školy – Ing. Ondrej Lančarič – predseda RZ pri ZŠ – Michal Moravec – predseda MZ I. stupňa – Mgr. Veronika Vydarená PK jazykov – Mgr. Viera Boorová PK prírodovedná – Mgr. Libuša Horváthová Špeciálny pedagóg – Mgr. Barbora Hodúlová

b/ Údaje o počte žiakov

	k 15.09.2024	k 30.06.2025
počet žiakov ZŠ	: 186	185
počet žiakov MŠ	: 35	35
počet žiakov so špec. v-v. potrebami	: 23	26
počet žiakov s PO	: 21	31
počet žiakov ŠKD	: 91	91

c/ Údaje o zápise a prijímacích pohovoroch

počet zapísaných žiakov do 1.ročníka	:	22
počet prijatých žiakov do 1.ročníka	:	21
počet žiakov prijatých na SŠ	:	21

umiestnenie žiakov na stredných školách :

škola	počet prijatých
8-ročné gymnázium	1
4-ročné gymnázium	7
Bilingválne gymnázium	1
SOŠ	8
SOU	4
Ukončenie v nižšom ročníku	0

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

Počet klasifikovaných žiakov na konci šk. roka – 186. Prospelo 183 žiakov. Neprospeli 3 žiaci. Neklasifikovaní žiaci – 1 zo 7. ročníka, 1 z 5. ročníka, obaja navštevujú školu v zahraničí. Opravné skúšky vykonali 4 žiaci NSV. Jedna žiačka neúspešne a opakuje ročník, 3 postupujú do vyššieho ročníka.

Výsledky Testovania 9:

2025	SR	ZŠ
matematika	57,4 %	51,8 %
slovenský jazyk	60 %	58,4 %

Vzdelávacie výsledky žiakov:

	SJL	ANJ	MAT	INF	PRV	PDA	VLA	HUV	VYV	TSV	PVC	ETV	NBV
1.r.	1,38	a	1,33	-	1,19	-	-	1	1	1	-	a	a
2.r.	1,56	1,31	1,13	1,06	1,06	-	-	1	1	1	-	a	a
3.r.	1,73	1,82	1,73	1	-	1,18	1,18	1	1	1	1,09	a	a
4.r.	1,48	1,68	1,56	1,44	-	1,28	1,96	1,2	1	1	1	a	a

	SJL	ANJ	NJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN
5.r.	2,24	1,57	-	1,48	1,14	-	-	1,24	1,29	1,7	-
6.r.	2,25	1,83	-	2,54	1,33	1,88	-	2,17	2,25	1,82	1,54
7.r.	2,9	1,95	1,64	2,55	1,65	1,55	1,3	1,75	1,95	2,45	1,5
8.r.	2,23	1,85	1,67	2,42	1,42	1,88	1,85	1,58	1,88	2,19	1,58
9.r.	2,68	1,84	2	2,95	1,68	1,74	1,95	1,68	2,26	2,53	1,53

	ETV NBV	THD	HUV	VYV	TSV	FIG	PCR	CSL	KAJ
5.r.	a	1	1	1	1	1,14	-	-	-
6.r.	a	1	1,13	1,09	1,17	1,25	-	-	-
7.r.	a	1	1	1,05	1,05	1,22	-	2,78	-
8.r.	a	1	1	1	1	-	1,71	-	-
9.r.	a	1	-	1	1,05	-	1,67	-	2,89

g/ Údaje o zamestnancoch a kvalifikácii

počet pedagogických zamestnancov	:	23
školský špeciálny pedagóg	:	1
počet pedagogických asistentov	:	6
počet nepedagogických zamestnancov	:	13
počet kvalifikovaných zamestnancov	:	43
počet rozširujúcich si kvalifikáciu	:	1
kvalifikovanosť vyučovania na I. stupni	:	93%
na II. stupni	:	81%
neodborne vyučované predmety na I.stupni	:	INF – 100%, ANJ – 11%
neodborne vyučované predmety na II.stupni	:	THD – 100%, HUV – 20%
		FIG, PCR – 100%, INF – 33%
		FYZ – 100%, CHE – 100%

h/ Vzdelávanie pedagogických pracovníkov a zamestnancov

PaedDr. Ľubica Karliková

- Rozvoj komunikačných činností vo vyučovaní slovenského jazyka v 1. cykle
- Vlastiveda – potulky po Slovensku
- Moderná koncepcia výučby vybraných slov cez príbehy s obrázkami
- Precvič si pravopis
- Podporné opatrenia v škole
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke – Nový štátny vzdelávací program
- Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku
- EduLab Finančná gramotnosť
- EduLab – Nový školský vzdelávací program
- Podporné opatrenia –RCPU
- Domáce úlohy
- Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu a kreativite - inovačné
- Blokové vyučovanie v školách s uplatnením rovesníckeho hodnotenia a sebahodnotenia - inovačné
- Čitateľská gramotnosť
- Ako pritiahnuť deti k angličtine
- Využitie príbehov na hodinách angličtiny
- Ako zostaviť hravú hodinu plnú zábavných aktivít
- Aby učenie dávalo zmysel – zmysluplné vyučovanie na predmetoch Človek a príroda, Človek a príroda
- O kyberšikane
- Šikanovanie v školskom prostredí
- Inovačné vzdelávanie - Podpora rieziliencie: Ako posilniť odolnosť učiteľov a žiakov.

Mgr. Veronika Vydarená

- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke – Nový štátny vzdelávací program
- Ako viesť triednické hodiny na základnej škole

- Anglický jazyk v 1. a 2. Ročníku
- Podporné opatrenia –RCPU
- Domáce úlohy
- Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu a kreativite.
- EduLab – Nový školský vzdelávací program
- Podpora rieziliencie: Ako podporiť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí/ žiakov. Praktické stratégie.
- Edukafest Nová Dubnica – Vzdelávanie 21
- Myšlienkové mapy v školskej praxi. Kľúč k efektívnemu učeniu sa a kreativite.
- Využitie príbehov na hodinách angličtiny
- Ako zostaviť hravú hodinu ANJ plnú zábavných aktivít
- Spoznávame písmenká s novým šlabikárom pre 1. Cyklus
- Ako aplikovať novú kurikulárnu reformu vo výučbe matematiky a slovenského jazyka

Mgr. Eva Ušiaková

- Tvorba atestačného portfólia
- Rozvoj komunikačných činností vo vyučovaní slovenského jazyka v 1. cykle
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke – Nový štátny vzdelávací program
- Ako viesť triednické hodiny na základnej škole
- Aktívne formy učenia v predmete slovenský jazyk a literatúra
- EduLab – Nový školský vzdelávací program
- Podporné opatrenia –RCPU
- Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého 1
- Edukafest Nová Dubnica – Deň otvorených dverí v škole zavádzajúcej nové kurikulum
- Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého 2
- Nový Školský vzdelávací program
- Spoznávame písmenká s novým šlabikárom pre 1. cyklus
- Tvorivé čítanie s prvkami kritického myslenia
- Matematická gramotnosť v kontexte nového kurikula

Mgr. Jana Domiňáková

- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke – Nový štátny vzdelávací program
- Ako viesť triednické hodiny na základnej škole
- Hodnotenie pedagogických pracovníkov krok za krokom
- Inventarizácia majetku, záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov
- Podporné opatrenia –RCPU
- Syndróm vyhorenie – skrytá hrozba pedagogickej práce
- Kontrolná hospitačná činnosť
- Pracovný čas a evidencia dochádzky
- Ako zvládnuť kurikulárnu reformu
- Podporné tímy odborníkov na školách v roku 2025
- Ako na kyberzávislosť detí v kontexte školy

Mgr. Dana Pagáčová

- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke – Nový štátny vzdelávací program
- Ako viesť triednické hodiny na základnej škole
- Podporné opatrenia –RCPU
- Domáce úlohy

Mgr. Libuša Horváthová

- Program DigiEDU: Prevzatie Microsoft 365 prostredia
- Uplatňovanie podporných opatrení
- webinár Ako využívať KOMPARO na zlepšovanie vzdelávacích výsledkov školy
- webinár - Objednávka Digitálnej infraštruktúry
- Prezentácie a interaktívne cvičenia v Canve
- 60 tipov ako komunikovať s umelou inteligenciou a tvoriť tak pútavé pracovné listy či písomky za zlomok času
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke - Nový štátny vzdelávací program

Mgr. Viera Boorová

- Digitalizácia Canva, Genially, Padlet, Kahoot, Slido - inovačné
- Ako inšpirovať, rozvíjať a vzdelávať žiakov v oblasti soft skills
- Gamifikácia vo vzdelávaní na ZŠ
- AI – Umelá inteligencia – asistent učiteľa – inovačné
- Ako viesť triednické hodiny na ZŠ
- Metódy prevencie užívania návykových látok na ZŠ
- Syndróm CAN
- Digitálna bezpečnosť
- Sebapoškodzovanie ako forma starostlivosti o seba
- Aj pedagóg má svoje práva
- Prevrátená trieda
- Vzdelávanie detí novej éry – generácia Z, generácia alfa
- MBTI v praxi učiteľa
- Bloomova taxonómia trochu inak
- Nový Školský vzdelávací program
- Kurikulárna reforma v kocke
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra – učebňa 21. Storočia
- Kritické a analytické myslenie
- Stres pod kontrolou
- Ako môže KOMPARO pomáhať učiteľom testovaných predmetov
- Mnemotechnické pomôcky
- Plán profesijného rozvoja pre pedagogických zamestnancov
- Budovanie vzdelávacieho prostredia s prvkami pozitívnej psychológie
- Humor vo vzdelávaní
- Poruchy príjmu potravy
- Úzkosť a jej zvládanie
- Online tvorba testov a úloh v Alfpédii
- Dejepis v súvislostiach pre 2. stupeň ZŠ

- Chcem mať efektívnu a výkonnú triedu
- Práca so skupinou zameraná na podporu duševného zdravia
- Ako pripraviť žiakov a žiačky na život v digitálnom svete
- Slovenčina v pohode
- Wordwall – tvorba interaktívnych úloh
- Ranné kruhy pre 2. Stupeň
- Interaktívne kvízy – Quizizz
- Didaktické hry a aktivity s QR kódmi

Mgr. Kubišová

- Kurikulárna reforma v kocke
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra – učebňa 21. storočia
- Žiaci so ŠVVP na 2. stupni ZŠ
- Ako vyučovať cudzí jazyk hravo a dynamicky
- Prezentácie a interaktívne cvičenia - CANVA

Mgr. Škodáček

- Ako viesť triednické hodiny
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra – učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke – Nový štátny vzdelávací program
- Canva – príprava prezentácií
- Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého.

Mgr. Stanislava Michnová

- Plán profesijného rozvoja
- Učíme sa za školou- dá sa spojiť vyučovanie biológie a fyziky?
- AI ako kopilot pedagóga
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. Storočia
- Jak vést třídnické hodiny na základní škole
- Kurikulárna reforma v kocke
- Čo prináša nové kurikulum deviatakom v biológii?
- Kreatívne videá bez námahy - Microsoft Clipchamp
- Motivácia k učeniu
- Chémia v súvislostiach pre II. stupeň ZŠ
- Hravá biológia pre II. stupeň ZŠ
- Prezentácie a interaktívne cvičenia v Canve
- Efektívne opakovanie učiva na 1. stupni ZŠ
- Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého - 1. časť
- Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého - 2. časť
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke - Nový štátny vzdelávací program

Mgr. Milan Medved'

- Školský zákon 2025
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Novinky o kurikulárnych zmenách

- Domáce úlohy

Mgr. Viera Malá

- Bádateľský prístup v prírodovednej gramotnosti na 2. stupni ZŠ
- Geografia: Poznávanie Európy
- Zem v pohybe – od praveku cez súčasnosť až do budúcnosti
- Objavujeme svet na hodinách geografie
- Geografia v súvislostiach pre druhý stupeň ZŠ
- Kyberšikana
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke - Nový štátny vzdelávací program

Mgr. Barbora Hodúlová

- Osobný údaj
- Šikanovanie v školách – ako s ním bojovať?
- Podporné opatrenia v školstve
- Individuálna konzultácia k atestácii
- Rozvoj čítania u malých školákov
- Žiaci so ŠVVP, Raabe, certifikát
- Ako rozrozprávať deti
- Digitálne vybavenia a infraštruktúra – Učebňa 21.storočia
- Kurikulárna reforma v kocke – Nový štátny vzdelávací program

Mgr. Lucia Kružicová

- 60 tipov ako komunikovať s umelou inteligenciou a tvoriť tak pútavé pracovné listy či písomky za zlomok času!
- Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého
- Prezentácie a interaktívne cvičenia v Canve
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia
- Kurikulárna reforma v kocke - Nový štátny vzdelávací program

Ing. Kamila Boháčová

- Inkluzívne vzdelávanie v školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia-inovačné
- Kritické myslenie ako zručnosť budúcnosti.
- Ako a prečo trénovať informačnú gramotnosť?
- Argumentácia ako cesta k pochopeniu a efektívnej komunikácii.
- Perspektívy a úsudok – ako sa vyznať vo svete a ľuďoch?
- Podporné opatrenia v školstve.
- Ako správne precvičovať pravopis.
- Ako rozrozprávať deti?
- Šikanovanie v školskom prostredí.
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra – učebňa 21. storočia.
- Kurikulárna reforma v kocke – nový štátny vzdelávací program.
- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.
- Myšlienkové mapy v školskej praxi - inovačné.
- Orientačná diagnostika matematických zručností na prvom stupni ZŠ. Ako na to?
- Rozvíjanie školskej spôsobilosti u detí.

- Spoznávame písmenká s novým šlabikárom pre 1. cyklus.
- Nový šlabikár pre 1. cyklus v skratke – predstavenie prípravného obdobia.
- Nový šlabikár pre 1. cyklus v skratke – predstavenie šlabikárového obdobia.
- Nový šlabikár pre 1. cyklus v skratke – predstavenie čítankového obdobia.
- Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Pedagogický asistent v rámci PO.
- Efektívna krízová komunikácia s rodičmi.
- Vzdelávanie detí novej éry gen Z, gen Alfa.
- Riešenie konfliktov v prostredí školy.
- Rozvoj sociálnych spôsobilostí detí v školskom veku.

Oľga Zemanová

- Inovácia pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí, Nové tematické oblasti výchovy
- Hudba ako prostriedok vzdelávania, rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom praktických hier a cvičení
- Aktivity pre ŠKD
- Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého 2. Časť

Martina Lachová

- Digitálne vybavenie a infraštruktúra – Učebňa 21. Storočia
- Pedagogický asistent v rámci PO
- Efektívna krízová komunikácia s rodičmi

Dana Ábelová

- Základný jazdový kurz pre pedagogických zamestnancov - inštruktorov lyžovania – inovačné vzdel.
- Inovácie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD- Nové tematické oblasti.
- Aktivity pre školský klub detí

Barbora Koláriková

- Základný jazdový kurz pre pedagogických zamestnancov - inštruktorov lyžovania – inovačné vzdel.
- Myšlienkové mapy v školskej praxi
- Emočná pohoda učiteľa
- Základný modul funkčného vzdelávania- ukončené
- Raabe- Šikanovanie v školskom prostredí
- Rozširujúci modul funkčného vzdelávania- ešte prebieha aj v tomto šk.roku

Eleonóra Knapová

- Podporné opatrenia v školstve
- Pracovné stretnutie pedagogických asistentov, CPP Myjava
- Digitálne vybavenie a infraštruktúra
- Kurikulárna reforma v kocke – Nový štátny vzdelávací program
- Pracovné stretnutie pedagogických asistentov, CPP Myjava
- Efektívne opakovanie učiva na 1. Stupni ZŠ
- Ako skončovať so šikanovaním vo vašej škole?
- Žiaci so ŠVVP na 2. Stupni ZŠ

- Rozvoj čítania s porozumením v I. cykle základného vzdelania

i/ Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Zápis do 1.ročníka
- Zápis do MŠ
- Mikulášsky deň
- 27. Školský ples
- Deň matiek
- Program pre klientov DSS Adonis
- Projekt Zelené oči
- Články v regionálnej tlači – Kopaničiar expres, Krajnianské noviny

j/ Údaje o projektoch

Projekty dlhodobého charakteru:

- Cesta k emocionálnej zrelosti – koordinátor Mgr. Marková
- Škola podporujúca zdravie – koordinátor Mgr. Boorová
- Baterky na správnom mieste – koordinátor Mgr. Milan Medved'
- Školské mlieko - koordinátor Soňa Bukovčanová
- Školské ovocie - koordinátor Soňa Bukovčanová

- **Národný projekt Pomáhajúce profesie III.** – koordinátor Milan Medved'

Pokračovanie NP POP III. Pre ZŠ nám schválili finančné prostriedky na cenu práce školského špeciálneho pedagóga.

- **Projekt Erasmus+** – koordinátor Milan Medved'

Spolupráca so ZŠ a MŠ Chrlice na projekte. Uskutočnila sa videokonferencia žiakov, stretnutie učiteľov, návšteva vyučovania v našej škole, workshopy.

- **Environfond 2025 – Zelené učebne poznania** – koordinátor Milan Medved'

Získali sme dotáciu 20 670 €.

V rámci projektu chceme zrenovovať dva nevyužívané prístrešky, ktoré pretvoríme na ekoučebne pre žiakov školy. Prvá z ekoučební sa nachádza v bývalom hľadisku pri multifunkčnom ihrisku, kde je potrebné vykonať viacero základných úprav. Podlahu bude potrebné nalepiť a zabezpečiť jej dlhú životnosť. Obloženie stien pridá na estetike aj funkčnosti, zatiaľ čo drevené zásteny za tabuľou a vedľa nej zabezpečia príjemné a podnetné prostredie pre výučbu. Zakúpiť školský nábytok vrátane lavíc a stolov, vhodných pre vonkajšie prostredie, a ošetriť trámy, aby boli odolné voči poveternostným podmienkam, sú ďalšími nevyhnutnými krokmi. Druhá ekoučebňa vznikne v altánku za budovou školy. Tu bude tiež potrebné zhotoviť obklad a osadiť drevené zásteny, ktoré zlepšia funkčnosť a vytvoria lepšie podmienky pre vyučovanie vonku. Rovnako bude zabezpečený nákup školského setu nábytku, ktorý bude prispôsobený na používanie v exteriéri a poskytne žiakom pohodlie počas vyučovacích hodín. Obe ekoučebne sa budú využívať za účelom environmentálnej výchovy v rámci súvisiacich predmetov či v rámci mimoškolských aktivít organizovaných školou, kde budú mať žiaci možnosť priamo v prírodnom prostredí študovať témy ako udržateľnosť, ochrana prírody, ekosystémy a klimatické zmeny. Tieto učebne vytvoria podmienky pre prepojenie teórie s praxou.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti

Vykonávali sa kontroly prevádzkových priestorov, dozorov, 5 hospitácii na vyučovaní zameraných na pedagogické zručnosti nových učiteliek a získanie poznatkov pri riešení sťažnosti rodiča na neposkytovanie podporných opatrení. Uskutočnila sa kontrola kvality a nezávadnosti pieskovísk na detskom ihrisku zo strany RÚVZ v Trenčíne. Vzorky boli negatívne, pieskoviská vyhovujú bezpečnému využívaniu. ÚPSVaR Nové Mesto nad Váhom štvrťročne realizoval administratívnu kontrolu čerpania príspevkov vždy bez pochybení.

l/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Počas celého roka sme dopĺňali kabinety a učebne pomôckami, učebnicami, mapami, literatúrou podľa požiadaviek pedagogických zamestnancov. V materskej škole sme vymenili starý koberec za nový, umiestnili sme v spálni nový nábytok za 9 371 €. V školskej záhrade sme osadili novú klenbovú pivnicu za 4 546 €. Skúšky a revízie zariadení nás vyšli na 6 446 €. Na energie sme vynaložili 19 599 €, čo je o 6 500 € menej oproti predchádzajúcemu roku. Na dopravu žiakov a vstupné na exkurzie sme vynaložili 16 719 €. Za rok 2024 sme ušetrili 14 611 €, ktoré sme preniesli a použili v 1. štvrťroku 2025.

m/ Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

1.

- finančný rozpočet na prenesené kompetencie – 659 567 €
- mzdy a odvody – 567 131 €
- prevádzkové náklady – 92 436 €
- dohody – 3 787 €
- FP prevedené z roka 2024 – 11 884 €
- finančný rozpočet na originálne kompetencie – 258 984€
- mzdy a odvody – 252 382 €
- prevádzkové náklady – 6 602 €

2.

- vlastné príjmy – 91 855 €, z toho:
- príspevky od rodičov – 7 273 €
- réžie – 9 086 €
- prenájom – 1 663 €
- dobropisy – 2 707 € /plyn/
- ÚPSVaR – 30 799 €
- Projekt NP POP III – 40 327 €

3.

- príspevky zo vzdelávacích poukazov – 5 536 €, z toho:
- nákup materiálu – 0 €
- odmeny a odvody – 5 536 €

4.

- dary – 302 €
- granty – 23 120 €

5.

- iné finančné prostriedky: 115 132 €, z toho:
- dopravné – 13 239 €
- asistent učiteľa – 62 788 €
- príspevok na žiakov zo SZP – 200 €
- príspevok na LVVK – 3 300 €
- učebnice – 3 926 €
- odchodné – 5 713 €
- príspevok na žiakov z Ukrajiny – 2 846 €
- projekt Zelené oči – 2 450 €
- projekt Zelené učebne poznania – 20 670 €

n/ Dobré výsledky a nedostatky

Pozitívne hodnotenie

- prestavba a modernizácia školy
- úspešnosť žiakov na školských súťažiach a olympiádach
- vzdelávanie pracovníkov
- vytvorenie inkluzívneho tímu – špeciálne pedagóg, 5 pedagogických asistentov
- kvalitné vybavenie kabinetov, odborných učební a MŠ UP a technikou
- využívanie IKT vo vyučovaní
- vyučovanie anglického jazyka od 1.ročníka
- vyučovanie informatiky od 2.ročníka
- vyučovanie predmetov finančná gramotnosť, nemecký jazyk, podnikanie v cestovnom ruchu, cvičenia zo slovenského jazyka
- dobrá atmosféra v škole,
- priateľské a žičlivé vzťahy medzi zamestnancami
- mimovyučovacia činnosť
- stabilný učiteľský zbor a ostatní zamestnanci
- nízka spotreba energií
- budovanie areálu školy
- spolupráca ZŠ a MŠ
- škola otvorená verejnosti
- uverejňovanie komentárov a hodnotenie práce a aktivít so žiakmi na stránke školy
- preventívne programy pre žiakov
- začlenenie a socializácia žiakov s PAS a ŠVVP do vzdelávania

Nedostatky

- výsledky žiakov v skúšobných testovaniach nezodpovedajúce dosiahnutým známkam a vedomostiam
- nízke finančné odmeňovanie pracovníkov za prácu
- slabá domáca príprava žiakov
- absencia motivácie žiakov vzdelávať sa, dosahovať lepšie výsledky
- časté výpadky IKT
- agresívne správanie žiakov voči sebe
- zneužívanie sociálnych sietí žiakmi NSV na znevažovanie, zosmiešňovanie, vylgárne vyjadrovanie

Základná škola s materskou školou Krajné, 916 16 Krajné 173

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa : 22.09.2025

schválená riaditeľom školy dňa: 22.09.2025

prerokovaná Radou školy dňa: 02.12.2025

rodičia oboznámení na plenárnom RZ: 01.10.2025
prostredníctvom edupage: .12. 2025

prerokovaná so zriaďovateľom školy dňa: .12.2025

V Krajnom

.....
riaditeľ školy

.....
predseda rady školy

.....
zriaďovateľ školy