

Výročná správa Materskej školy v Krajinom za školský rok
2025/2026

1. Základné identifikačné údaje:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Krajné
Adresa školy:	916 16 Krajné 173
Telefónne číslo:	032/7786107
Webové sídlo:	www.zskrajne.sk
Adresa elektronickej pošty:	riaditel@zskrajne.sk
Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Milan Medveď – riaditeľ školy Lenka Bobeková – zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Poradné orgány:	Rada školy – predseda – Ing. Martin Ábel Pedagogická rada
Zriaďovateľ:	Obec Krajné 916 16 Krajné 52 t. č. 032 7408 521 sekretariat@krajne.sk

1. Informácie o rade školy a pedagogickej rade:

Rada školy: Materskú školu v rade školy zastupujú dvaja členovia.

Natália Šulovská – zástupca pedagogických zamestnancov MŠ

Daniela Dršková – zástupca rodičov MŠ

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada prerokúvala pedagogicko-organizačné otázky pri výchovno-vzdelávacej činnosti a pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. V šk. roku 2025/26 zasadala 5x.

Obsahom rokovaní bolo:

- Prerokovanie ŠKVP, ŠP, PP, plánu profesijného rozvoja PZ.
- Schvaľovanie a hodnotenie Plánu práce materskej školy.
- Kontrola plnenia PP, ŠKVP.
- Výmena skúseností a riešenie problémov pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti, poskytovanie PO
- Predkladanie návrhov na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Monitorovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávacích výsledkov detí, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti
- Organizovanie akcií pre deti, rodičov a verejnosť.
- Predkladanie návrhov a zabezpečenie projektov a akcií.
- Prenos informácií, poznatkov a skúseností medzi pedagogickými zamestnancami.

2. Údaje o počte detí:

Materská škola v šk. roku 2025/26 pracovala ako dvojtriedna s celodennou výchovou a vzdelávaním. K 15. 09. 2025 bolo zapísaných 36 detí, z toho 13 detí, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie, 1 dieťa pokračovalo v plnení PPV, 1 dieťa plnilo PPV osobitným spôsobom, 3 deti zanechali predprimárne vzdelávanie. Podmienky zápisu splnilo a do prvého ročníka základnej školy odišlo 10 detí, 4 deti v šk. roku 2026/27 pokračujú v plnení PPV v materskej škole. Pre šk. rok 2026/27 je prijatých 19 nových detí. K 15. 09. 2026 je evidovaných 41 detí.

Počet detí k 15. 9. 2025	Z toho deti so ŠVVP	Deti plniace PPV	Z toho deti pokračujúce v PPV	Počet detí k 31. 08. 2025
36	0	15	1	33

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu:

Zamestnanci školy:

Počet pedagogických zamestnancov:	4
Počet nepedagogických zamestnancov:	2
Počet kvalifikovaných zamestnancov:	6
Počet nekvalifikovaných zamestnancov:	0
Počet rozširujúcich si kvalifikáciu:	0

Údaje o pedagogických zamestnancoch materskej školy.

Meno a priezvisko	Dosiahnuté vzdelanie	Kategória PZ	Podkategória PZ	Karietový stupeň	Karietová pozícia
Lenka Bobeková	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	PZ s prvou atestáciou	Vedúci PZ Triedny učiteľ
Natália Šulovská	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	Samostatný PZ	Triedny učiteľ
Ida Vrábelová	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	Samostatný PZ	
Martina Michalčíková	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	Samostatný PZ	

4. Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si prehlbovali, zdokonaľovali a rozširovali svoje profesijné kompetencie vzdelávaním a to formou vzdelávania – aktualizácie a inovačného a sebazvdelávania. Profesijný rozvoj PZ sa riadil plánom profesijného rozvoja, ktorý vyplýva zo zamerania a osobných potrieb PZ v súlade s profesijnými štandardmi príslušnej kategórie, podkategórie, karietového stupňa alebo pozície PZ.

Meno a priezvisko	Aktualizačné vzdelávanie	Inovačné vzdelávanie	Iné
Lenka Bobeková	- Spievanka a škriatok Dobík, - Rozvoj kreativity a motorických zručností u detí PV, - Geometria z kráľovstva papiera, - novela zákona č. 138/2019 o pedagogických zam. a odborných zam., - Legislatívne zmeny v školstve v roku 2026“. - Základy Canvy	- Myšlienkové mapy ako nástroj personalizovaného prístupu vo vyučovaní	- Elektronické prihlášky do škôl; - Zmeny v SZ vo vzťahu k inklúzii; - Predprimárne vzdelávanie- zmeny v PV v zmysle platnej legislatívy; - Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo vzdelávaní; - Aktuálna školská legislatíva – zákon 321/2025 o školskej správe, zákon 245/2008
Natália Šulovská	- Základy Canvy - Pedagogická diagnostika	- Myšlienkové mapy ako nástroj personalizovaného prístupu vo vyučovaní	- Rozvoj grafomotoriky u detí

Ida Vrábelová	- Mladí výskumníci - Hráme sa bez hračiek - Farba a jej využitie v expresívnej arteterapii. Maľba, miešanie farieb. Farba a optika - Gymnastika mozgových závitov - Zdravotná gramotnosť - Láskové hranice pre dieťa	- Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie- - Telesná výchova v materskej škole od hlavy po päty.	- Hejného metódy Drievka a Krokovanie
Martina Michaličková	- „Kamarátka Spievanka a škriatok Dobrik“ - Rozvoj kreativity a motorických zručností u detí predškolského veku. - Rozvoj pohybových schopností v predškolskom veku		

5. Údaje o prijímaní detí na predprimárne vzdelávanie a počte prijatých detí pre šk. rok 2026/27.

Podávanie prihlášok na prijatie na predprimárne vzdelávanie pre šk. rok 2026/27 prebiehalo od 1. 5. 2026 do 15. 5. 2026 a to elektronicky cez portál E-prihlášky alebo v listinnej podobe.

	Evidované prihlášky	Prijatie	Neprijatie	Z toho neprijaté vo veku				Počet prijatých detí pre šk. r. 2026/27	Počet evidovaných detí k 15. 9. 2026
				Menej ako 3 roky	3 roky	4 roky	5 a viac rokov		
Spolu	21	19	2	1	0	1	0	19	41

6. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Informácie o aktivitách a činnosti materskej školy sme poskytovali prostredníctvom web-stránky a školského portálu Edupage.

Celoročné aktivity:

- projekt „Goodyear – Bezpečná škôlka“
- projekt „Green life“
- program „Zúbkoví kamaráti“
- plníme úlohy vyplývajúce z „Národného programu prevencie obezity“ a „Národného programu podpory zdravia“, rozvíjame environmentálne cítenie detí
- spolupracujeme so ZŠ

Jednorazové aktivity:

- „čítame si spolu“
- „vystúpenie starým rodičom a vystúpenie v Adonise“
- „Deň materských škôl“
- mikulášsky deň pre deti a verejnosť
- vianočná besiedka a tvorivé dielne s rodičmi,
- vianočné fotenie
- ľudové zvyky v MŠ – vynášanie Moreny,
- karneval, vystúpenie kúzelníka
- exkurzia na Gazdovský dvor
- Malí záchranári, Zdravé oči už v škôlke
- výchovno-vzdelávacie aktivity ku „Svetovému dňu výživy; Dňu jablka; „Dňu zdravia“; „Dňu mlieka“,
- lego dni
- turistické vychádzky do blízkeho okolia – zber prírodnín, kŕmenie vtákov, environmentálne aktivity a ekohry, Deň Zeme, vývojový cyklus motýľa – pozorovanie, od semienka k rastlinke – pokusy, pozorovanie a experimentovanie
- divadelné a interaktívne predstavenie Mici a Mňau- Drak Imuňák, Vesmír, Dilit-Kolobeh vody, Kráľ čo sa myši bál, Veselé varešky
- plavecký výcvik
- beseda so včelárom
- „Deň matiek“,
- Dopravné ihrisko, exkurzia do Parku Miniatúr v Podolí, exkurzia v Hasičskej zbrojnici,
- Mobilné planetárium , Legovňa v MŠ
- Športovo tvorivé dopoludnie – deň detí
- rozlúčka s predškôlkami

7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti v škole:

V školskom roku 2025/2026 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

8. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je organizačnou zložkou Základnej školy s materskou školou Krajné, s ktorou tvorí od právny subjekt. Materská škola je umiestnená v spoločnej budove so základnou školou. V šk. roku 2025/26 predprimárne vzdelávanie zabezpečovala v dvoch triedach. Stravovanie detí je zabezpečené v jedálni školy. Interiér MŠ zodpovedá hygienickým požiadavkám, esteticky je dotvorený výzdobou a produktmi detí. Triedy sú zariadené funkčným nábytkom, vybavené hračkami a učebnými pomôckami. Súčasťou materiálno – technického vybavenia našej materskej školy je aj detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, detské hudobné nástroje, výpočtová technika,

ktoré podľa potreby dopĺňame. V tomto školskom roku sme zakúpili didaktické pomôcky a hry pre skvalitňovanie učenia detí, vybavili chodbu novou nábytkovou zostavou so sedením. Pre výchovno-vzdelávaciu činnosť sme využívali školskú telocvičňu a knižnicu, veľa aktivít sme realizovali v exteriéri školy. Pre skvalitnenie výchovy a vzdelávania chceme doplniť inventár o ďalšie nové didaktické pomôcky.

9. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ

Materská škola bola v šk. roku 2025/26 financovaná **zo štátneho rozpočtu (ŠR) - z rozpočtovej kapitoly MŠVVaM SR normatívnym systémom**. Stravovanie detí MŠ je financované naďalej z výnosu dane z príjmov fyzických osôb. Na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieval zákonný zástupca sumou, ktorú určil zriaďovateľ školy Všeobecne záväzným nariadením obce Krajné a to 15,00 € mesačne na dieťa.

a) Normatívne príspevky MŠ na rok 2025

– 141 822,00 €

b) Príspevok na súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu materskej školy

– 2 250,00 €

c) Príspevky za pobyt dieťaťa v MŠ

- príspevky ZZ – 2670,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s metodickým usmernením MŠVVaŠ a to na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné – výlety, exkurzie, plavecký výcvik a ďalšie aktivity v súlade so ŠKVP.

10. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých škola má nedostatky

Oblasti s dobrými výsledkami	Oblasti s nedostatkami
Dostatok pomôcok, hračiek, školských potrieb	
100% kvalifikovanosť PZ	Skladové priestory
Spolupráca so základnou školou	Spolupráca s rodinou
100% zaškolenosť detí	
Priestor na rozvoj pohybových schopností detí – telocvičňa, šk. ihrisko, futbalové ihrisko	
Vybavenie tried UP	

Záver a odporúčania:

- rozvíjať u detí kritické a tvorivé myslenie s rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku,
- podporovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa,
- vytvárať inkluzívne prostredie, podporovať individualitu dieťaťa,
- individuálnym prístupom pripravovať deti na primárne vzdelávanie
- realizovať aktivity na podporu zdravia, rozvíjať pohybové zručnosti detí
- monitorovať prejavy rizikového správania sa u detí
- zintenzívniť spoluprácu s rodinou, spolupracovať pri organizovaní aktivít pre deti.

V Krajnom dňa: 22. 8. 2026

Vypracovala:

Lenka Bobeková
zástupca riad. ZŠ s MŠ pre MŠ